**Paraphrase在高中英语阅读教学中的运用及有效性探究**

**迟万芳**

**江苏省常州市金坛区第一中学 213299**

**摘要：**随着全球化的发展和信息时代的到来，英语作为国际通用语言的重要性日益凸显。在中国的高中教育中，英语阅读教学是培养学生英语综合运用能力的重要环节。Paraphrase（释义）作为一种有效的阅读策略，对于提高学生的阅读理解能力、词汇量和语言表达能力具有重要的作用。本文将探讨Paraphrase在高中英语阅读教学中的运用及其有效性。

**关键词：高中英语；阅读教学；Paraphrase**

**引言**

Paraphrase 是一种重要的语言交际策略和阅读教学策略，可以促进学生对英语文本的深入理解、巩固所学知识、提高阅读素养和语言表达能力。本文通过对 Paraphrase 的定义、功能、运用方法和影响因素进行梳理和研究，提出了在高中英语阅读教学中运用 Paraphrase 的有效策略，并通过实验对比探究其有效性。研究结果表明，Paraphrase 在高中英语阅读教学中的运用对于提高学生的阅读素养和英语表达能力具有积极的促进作用。

一、Paraphrase在高中英语阅读教学中的运用

（一）词汇教学

在阅读过程中，学生经常遇到生词或短语。教师可以引导学生使用Paraphrase的方法来猜测词义。例如，通过上下文中的同义词、反义词或句子结构来推测生词的意思。这种方法不仅有助于提高学生的词汇量，还能培养他们的逻辑推理能力。

（二）句子理解

复杂的句子结构往往是学生阅读的难点。教师可以通过引导学生对长句或复杂句进行Paraphrase，将其简化为更易于理解的句子，从而帮助学生更好地理解文章的内容。

（三）段落概括

在阅读教学中，教师可以要求学生用Paraphrase的方法对段落进行概括，这有助于学生把握文章的主旨和要点，提高他们的阅读速度和效率。

（四）篇章分析

通过对整篇文章进行Paraphrase，学生可以更好地理解文章的结构、作者的意图和写作风格。这对于提高学生的整体阅读能力和分析能力具有积极的作用。

二、Paraphrase在高中英语阅读教学中的有效性

（一）提高阅读速度

= 通过运用Paraphrase的方法，学生可以更快地理解文章的内容，从而提高阅读速度。这对于应对高考等考试中的阅读理解部分具有重要的实际意义。

（二）加深学生对阅读文本的理解和记忆

通过Paraphrase，学生可以用自己的话重新表述文章的意思，从而更好地理解文本内容、把握主旨、明确作者意图。同时，Paraphrase 也有助于学生将新的词汇和表达方式纳入自己的语言体系中，提高词汇、语法和表达能力。同时，也能培养学生的批判性思维和逻辑思维能力。在Paraphrase过程中，学生需要综合运用语言知识、逻辑推理和批判性思维等技能，对阅读文本进行分析、推理和评价，进而提高思维能力和阅读素养。通过Paraphrase猜测词义，学生可以在实际运用中加深对词汇的记忆和理解，这比单纯的死记硬背更加有效。

（三）培养学生逻辑思维能力，提升语言表达能力

Paraphrase要求学生根据上下文进行逻辑推理和判断，这有助于培养学生的逻辑思维能力，提高他们的分析问题和解决问题的能力。通过用自己的语言对原文进行释义，学生可以锻炼自己的语言表达能力，提高语言的准确性和流畅性。

三、Paraphrase 的运用方法和影响因素

（一）教师示范

教师在阅读教学中可以先给学生做出示范，用自己的话重新表述阅读文本的某一段落或句子，并具体说明如何寻找关键词、如何组织语言等技巧。这样可以帮助学生了解 Paraphrase 的基本步骤和方法。

（二）学生实践

在教师的指导下，学生可以轮流对阅读文本进行 Paraphrase。教师可以提出具体要求，比如要求学生用不同的句式或词汇表达相同的意思，或者要求学生对文本中的某一问题做出回答，从而激发学生的思维和创新性。同时，在学生实践的过程中，教师要及时给予反馈和指导，帮助学生更好地掌握 Paraphrase 的方法和技巧。

（三）小组讨论

在学生实践之后，教师可以组织小组讨论，让学生相互听取彼此的 Paraphrase 并进行评价和讨论。教师可以引导学生从语言表达、思维创新等角度进行评价，帮助学生进一步完善自己的 Paraphrase 技能。

四、结语

总而言之，Paraphrase作为一种有效的阅读策略，在高中英语阅读教学中具有重要的应用价值。通过词汇教学、句子理解、段落概括和篇章分析等方面的运用，可以提高学生的阅读速度、词汇记忆、逻辑思维能力和语言表达能力。因此，教师在阅读教学中应充分重视Paraphrase的运用，并引导学生掌握这一策略，以提高他们的英语阅读能力。然而，值得注意的是，Paraphrase并非万能的阅读策略。在实际教学中，教师还需要结合其他教学方法和技巧，如精读、泛读、批判性阅读等，来全面提升学生的英语阅读能力。同时，教师还应关注学生的个体差异，因材施教，以满足不同学生的学习需求。总之，Paraphrase在高中英语阅读教学中具有广泛的应用前景和重要的实践价值。通过不断探索和实践，我们可以进一步完善这一教学策略，为学生的英语学习和全面发展提供有力支持。

参考文献

[6][刘文芳](https://s-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:"%E5%88%98%E6%96%87%E8%8A%B3"" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank).[高校大学生逻辑思维能力培养的重要性及影响因素探析](https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/ccjyxyxb201110011" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank)[J].[长春教育学院学报](https://sns-wanfangdata-com-cn-s.a4.yyttgd.top/perio/ccjyxyxb" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank).2011,(10).26-27.

[3][周海萍](https://s-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/paper?q=%E4%BD%9C%E8%80%85:"%E5%91%A8%E6%B5%B7%E8%90%8D"" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank).[英语思维培养要求下高中英语Paraphrase应用的技术路线](https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/jxglyjyyj201908030" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank)[J].[教学管理与教育研究](https://sns-wanfangdata-com-cn-s.a4.yyttgd.top/perio/jxglyjyyj" \t "https://d-wanfangdata-com-cn-443.a4.yyttgd.top/periodical/_blank).2019,(8).